
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTES: José Ancizar Bedoya, Yesica Saavedra.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: 6-7	GRUPOS: S101-S102-103-104	PERIODO: PRIMERO	
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO. 06/03/2021	FECHA DE FINALIZACIÓN 06/04/2021	

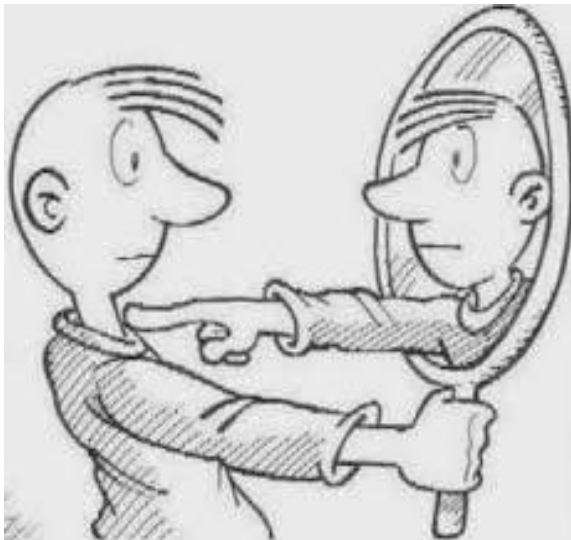
Temas:	<ul style="list-style-type: none"> -Construyendo democracia desde las aulas -El planeta tierra y nuestro compromiso para conocerlo y cuidarlo.
---------------	--

Propósito de la actividad



Apreciado estudiante, desde el núcleo de Desarrollo Humano te invitamos a reflexionar y responder los planteamientos que a partir de esta guía se te hacen alrededor de temas generales que corresponden al primer periodo.

En primer lugar, te invito que reflexiones entorno al tema de la dignidad humana y reconozcas el valor tan grande del ser humano. Posteriormente tocaremos el tema del planeta tierra desde sus características generales y el buen uso que debemos dar al mismo. Finalmente tenemos el tema más importante para el primer periodo y se trata de la democracia escolar el cuál va acompañado con el ejercicio de la elección de personeros, contralores y representantes escolares.

ACTIVIDAD: DE INDAGACIÓN



**Conocerme a mí
mismo me permite
reconocerme como
un ser único**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 2 de 9	

Cuando conoces los valores, las cualidades, las habilidades que te distinguen de los demás e incluso cuando conoces aquello que debes mejorar, te das cuenta de que eres un ser único e irremplazable.

¿Sabes por qué es tan importante valorarnos y querernos tal como somos? Descúbrelo con la ayuda de las actividades propuestas.

ACTIVIDAD PRACTICA

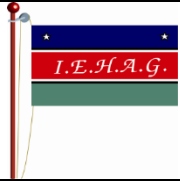

- ✚ Escribe en tu cuaderno una lista de los aspectos que consideras te hacen único y te distinguen de los demás. Luego, comparte tus apreciaciones.
- ✚ Escribe que te hace un ser único, pero a la vez con similitudes a los demás seres humanos.
- ✚ Define con tus palabras que es la democracia
- ✚ Piensa y escribe porque es indispensable cultivar los valores en la familia, escuela, iglesia y sociedad.
- ✚ En el siguiente cuadro escribe como participas de manera activa en la sociedad, puedes basarte en el ejemplo.

Cuando asisto a la iglesia de mi comunidad	

- ✚ Ahora lee los siguientes párrafos y explica que entiendes en los enunciados.

Reconocer que somos únicos significa que cuidamos de nosotros mismos, que nos aceptamos y queremos tal como somos, que sabemos de nuestras cualidades y que aceptamos aquello que no nos gusta mucho de nosotros.

Para poder aceptar y respetar a los demás, es importante primero querernos, aceptarnos y valorarnos tal como somos. Nadie es igual a otra persona, por eso es fundamental querer y cuidar nuestro cuerpo, nuestros sentimientos, todo lo que somos, pues **somos únicos e irremplazables.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 9

ACTIVIDAD : CONCEPTUALIZACIÓN.

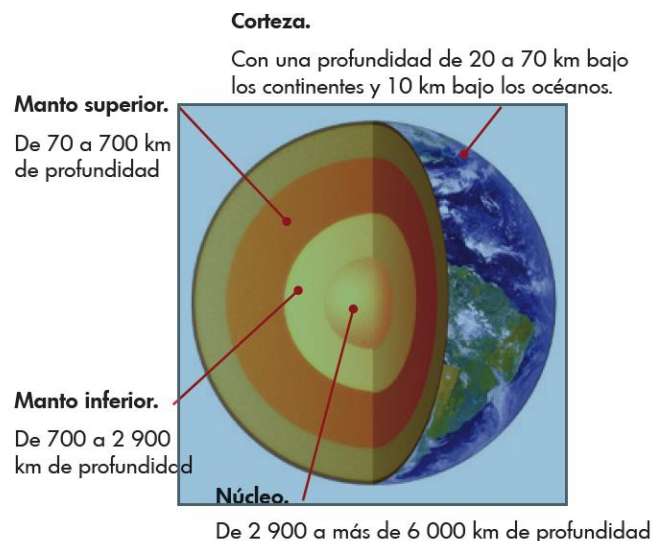
La estructura interna de la Tierra

El estudio de la parte interna del planeta indica que está compuesto por tres capas principales: núcleo, manto y corteza.

- ◆ La corteza es la superficie de la Tierra, esta capa delgada y rocosa puede ser oceánica o continental.
- ◆ El manto es la capa media que rodea al núcleo, también es llamada sima, porque se piensa que está compuesta principalmente de silicio y magnesio.
- ◆ El núcleo es la zona más interna de la Tierra, y está compuesta principalmente por hierro incandescente.

La estructura externa de la Tierra

La superficie de la Tierra presenta tres capas principales que sostienen la vida: la atmósfera, la hidrosfera y la litosfera.

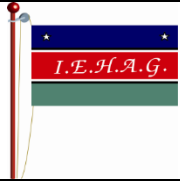



- ◆ La atmósfera es la capa gaseosa que envuelve a la Tierra y que nos provee el aire que respiramos.
- ◆ La hidrosfera está formada por toda el agua del planeta, es decir, océanos, ríos, lagos, arroyos y casquetes polares.
- ◆ La litosfera es la parte sólida del planeta, compuesta por rocas, minerales y los suelos.

Capas de la atmósfera

La atmósfera, o capa gaseosa que envuelve a la Tierra, está compuesta por nitrógeno, hidrógeno y oxígeno. Presenta varias capas que son, desde la más baja o cercana a la superficie del planeta hasta la más externa, las siguientes:

- ◆ Exosfera: en esta capa no hay oxígeno y se localiza a partir de los 500 kilómetros de altitud.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 9

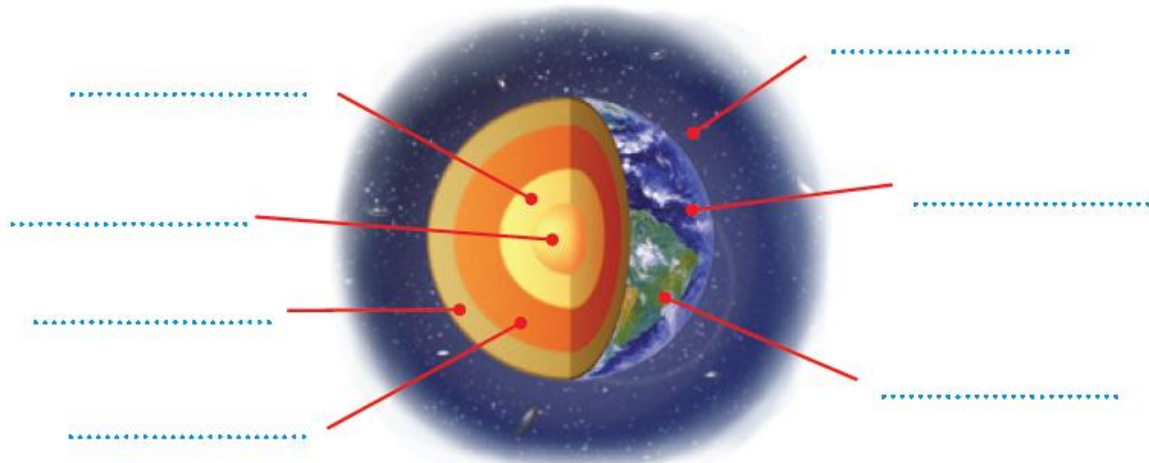
- ◆ **Termosfera:** en esta capa se produce la reflexión o rebote de las ondas de radio hacia la Tierra, lo que permite las comunicaciones.
- ◆ **Mesosfera:** en esta capa se producen fenómenos como las nubes luminiscentes y su temperatura puede bajar hasta los -100º centígrados.
- ◆ **Estratosfera:** en su parte superior se encuentra la capa de ozono, que es muy importante para la vida porque filtra los rayos solares, impidiendo que lleguen con mucha fuerza a la Tierra.
- ◆ **Troposfera:** en esta capa se concentra la mayor parte del aire y de los fenómenos meteorológicos, como la lluvia, el viento, las nubes y la evaporación.

ACTIVIDAD PRACTICA

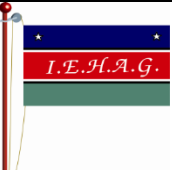

Escribe en tu cuaderno el esquema de las capas de la atmósfera que está en la página anterior. Luego, dibuja y ubica los siguientes elementos según la capa de la atmósfera a la que pertenecen.

Resuelve

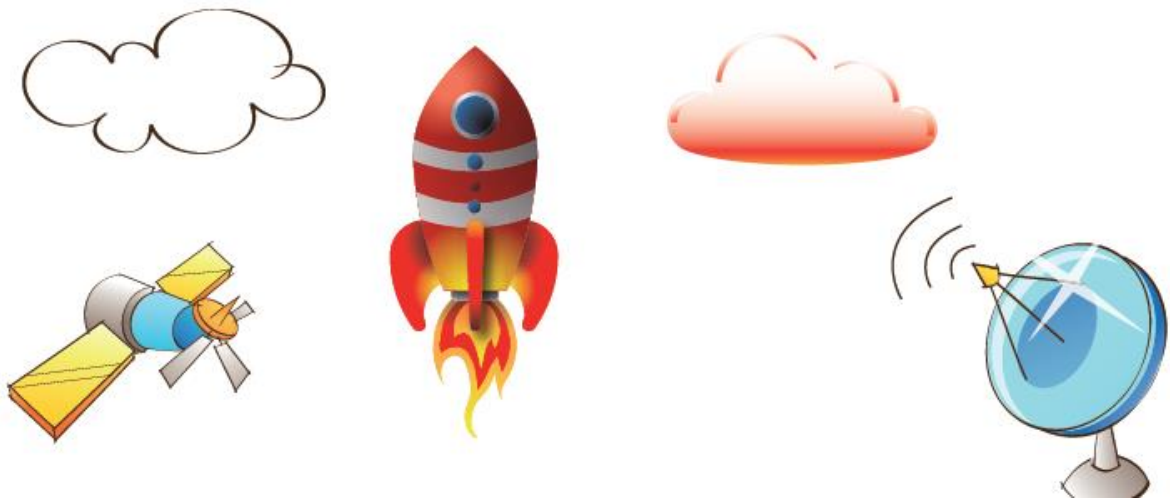
1. Señala las capas externas e internas de la Tierra.



2. Explica en qué contribuye al sostenimiento de la vida cada una de las capas externas de la Tierra.
3. Explica de qué forma se han deteriorado los elementos que componen.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 5 de 9	

4. Escribe las principales acciones humanas que contaminan el aire que respiramos.





5. Realiza un dibujo relacionado con el siguiente texto:

Contaminación artificial del aire

Cada año, millones de toneladas de gases contaminantes son liberados a la atmósfera terrestre como producto de las actividades industriales y domésticas, del funcionamiento de vehículos, sistemas de calefacción o de otras fuentes. Estos gases contaminantes causan un impacto negativo en el medio ambiente.

6. Realiza una cartelera en el cuaderno alusivo al cómo puedes contribuir al cuidado del planeta.

7. Explica por qué es importante cuidar el planeta para las futuras generaciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 6 de 9	

ACTIVIDAD: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



Definición de democracia



La democracia es una forma de gobierno del Estado donde el poder es ejercido por el pueblo, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas.

Características de la democracia

- ✚ Respeto por los derechos humanos consagrados por la Organización de las Naciones Unidas;
- ✚ Libertad individual
- ✚ Igualdad ante la ley
- ✚ Limitación del poder de los gobernantes
- ✚ Apego al Estado de derecho consagrado en una Constitución, Carta Magna o Ley Suprema.
- ✚ Puede adaptarse a diferentes modalidades de organización gubernamental. Territorial, educativa (colegio)

ACTIVIDAD PRACTICA

A modo de resumen escribe que entendiste.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 9

El Gobierno Escolar

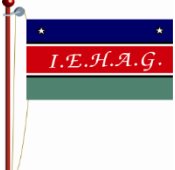

De acuerdo con el Ministerio de Educación, el Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar de toda institución educativa está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Admisiones.

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al claustro educativo y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues ciertos espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y, además, sean puestas en común.

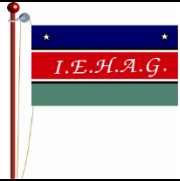

Contralor Júnior	Personero Estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> • Promover el cumplimiento del PEI, el manual de convivencia y en general del DEBER SER de la misión institucional, a nivel de la comunidad educativa en general. • Articular su gestión con la de los Auditores Júnior y Héroes del Control, y con la del personero estudiantil para mejorar el cuidado de lo público y el control de los recursos en la Institución y la comunidad. • Vigilar y controlar el buen uso y cuidado de los recursos públicos de la Institución Educativa y la comunidad en la que se encuentra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes, para lo cual podrá utilizar los medios de comunicación interna del establecimiento, con la colaboración del consejo de estudiantes. • Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los educandos sobre lesiones a sus derechos y las que formule cualquier persona de la comunidad sobre el incumplimiento de las obligaciones de los alumnos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 9

ANALIZA Y RESPONDE DE ACUERDO A LA ANTERIOR INFORMACIÓN

1. ¿Qué es el gobierno escolar?
2. ¿Quiénes integran el gobierno escolar?
3. ¿Qué diferencias encuentras entre las funciones del personero y contralor escolar?
4. ¿Qué quisieras que hiciera por la institución el contralor escolar?
5. A continuación, observa las imágenes y debajo escribo los pensamientos que me surjan.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 9 de 9	

Lee la siguiente estrofa de la canción y responde

***Aparecen en elecciones unos que llaman caudillos
 Que andan prometiendo escuelas y puentes donde no hay ríos
 Y al alma del campesino llega el color partidismo
 Entonces aprende a odiar hasta quien fue su buen vecino
 Todo por esos malditos politiqueros de oficio (música colombiana
 Silva y Villalba)***

1. ¿Es posible que ocurra en la actualidad lo que dice la canción? ¿Cuál es mi opinión?

FUENTES DE CONSULTA

Contraloría general de la república: <https://slideplayer.es/slide/3918637/>

https://www.dibujosparapintar.com/dibujo/mujer_votando.html

<https://www.significados.com/democracia/>

[cartillaretosparagigantesministeriodeeducación/pdf](#)